

Wooclap – JDSA 2025 – Analyse des besoins

Quelles sont vos bonnes questions à poser à la personne étudiante dans le cadre de l'analyse des besoins?

As-tu un coup de cœur ? Un enseignant en qui tu as confiance ?	X
	♥ 8
Si je questionnait ton meilleur ami, que me dirait-il de toi?	X
	♥ 6
Si j'étais dans ta tête comment je vivrais ta réalité au quotidien	X
	♥ 5
Ta situation (neuroatypie, handicap) t'apporte-elle des forces ? Lesquelles ?	X
	♥ 5
Si tu avais des stratégies d'apprentissage à partager à un ami, quelles seraient-elles? Pourquoi?	X
	♥ 4
Où te vois-tu dans 10 ans?	X
	♥ 4
Qu'elles sont les obstacles que tu rencontre dans tes études?	X
	♥ 4
Qu'est-ce qui t'aide à te ressourcer pour continuer de travailler vers tes objectifs?	X
	♥ 4
À partir de la stratégie X, explique-moi comment elle t'aide/ à quels besoins répond-elle ?	X
	♥ 4
Avec quoi aimerais-tu sortir de cette rencontre ? Que cherches-tu spécifiquement ?	X
	♥ 3
Quelles stratégies utilises-tu pour maintenir ou maximiser ton attention en classe et en examen?	X
	♥ 3
Quel est ta charge de travail ? École emploi, responsabilité	X
	♥ 3
Lors que la personne étudiante a peu de stratégies: qu'est-ce que tu pourrais faire pour diminuer cet obstacle?	X

	♥ 3
Qu'est-ce que tu penses qu'il te manque pour devenir (le professionnel de fin de parcours)?	×
	♥ 3
TDAH: Que dois-tu déployer comme moyen/effort lorsque ta médication fait moins effet lors des cours de fin de journée?	×
	♥ 3
Qu'est ce qui t'a amené à faire ce choix de programme?	×
	♥ 3
Qu'est-ce qui est le plus difficile pour toi en ce moment?	×
	♥ 3
Comment tu te sens actuellement?	×
	♥ 2
Selon toi, quel est mon rôle avec toi aux services adaptés?	×
	♥ 2
As-tu vécu un événement d'ordre personnel difficile dans les derniers mois? Dans quelle mesure cela affecte tes études?	×
	♥ 2
En introduction, je vais te poser plein de questions, ce n'est pas que je veux connaître ta vie au complet, mais chaque question peut avoir un impact dans tes études.	×
	♥ 2
Quelles sont tes motivations ? Qu'est ce qui te motive à persévérer ?	×
	♥ 2
Lors de difficultés importantes (par exemple, oraux), quel est le plus petit pas qui pourrait être fait, maintenant?	×
	♥ 2
Quelles sont les stratégies que tu as déjà mis en place ou essayer de mettre en place ? Qu'en penses tu ?	×
	♥ 2
Avant d'entamer l'analyse de tes besoins, pourrais-tu me partager tes souhaits et tes préoccupations en lien avec le plan d'intervention collégial que nous élaborerons ensemble?	×

Qu'est-ce que tu recherches en venant me voir?

♥ 2

×

De quoi as-tu besoin pour réussir?

♥ 2

×

Explique-moi comment ta situation de handicap impacte tes apprentissages et tes évaluations.

♥ 2

×

Questions pour explorer les saines habitudes de vie, incluant le temps d'écran.

♥ 2

×

Comment comptes-tu débiter ta session à la lumière de ta dernière session? Hygiène de vie (sommeil, repas, conso)

♥ 2

×

De quelles façons les mesures que tu avais au secondaire t'aidaient-elles à réussir?

♥ 2

×

Comment tu te sens dans ton groupe?

♥ 2

×

Es-tu à l'aise de me raconter ton histoire scolaire ?

♥ 2

×

J'ai besoin de ton aide pour apprendre à te connaître

♥ 2

×

Qu'est-ce qui te passionne dans la vie?

♥ 2

×

À quoi ressemble ton équilibre de vie ?

♥ 1

×

As-tu un professeur avec lequel tu te sens allié?

♥ 1

×

♥ 1

Quels outils t'ont aidés dans les dernières années?

×

♥ 1

Quelles sont tes bases de supports ?

×

♥ 1

Ce n'est pas une question en soit, mais dans le cadre d'une autre atelier, j'ai retenu d'évaluer également les forces de l'étudiant (relationnelle, financière, environnementale, etc) qui peut aussi être aidant.

×

♥ 1

Quel est ton fonctionnement à l'école ? À la maison ? Comment est-ce que tu t'organises ?

×

♥ 1

Qu'est-ce que tu utilises comme moyen ou comme outil qui est indispensable pour toi?

×

♥ 1

Selon toi, qu'est-ce qui pourrait t'aider à réussir tes cours?

×

♥ 1

Que connais tu sur les services adaptés?

×

♥ 1

Quel est ton plus grand défi?

×

♥ 1

Si je questionnais tes enseignants, qu'est-ce qu'ils me diraient?

×

♥ 1

Quelle est ta plus grande réussite scolaire

×

♥ 1

Peux-tu me parler de tes forces comme élève ?

×

♥ 1

Lors de tes examens de rédaction, est-ce que tu es le genre de personne à effacer souvent, avoir le syndrome de la page blanche, difficulté à faire un plan, manquer de temps pour la correction, etc?

×

	♥ 1
De quoi as-tu besoin ?	×
	♥ 1
Pourquoi as-tu choisi ce programme? Quelle est ta motivation?	×
	♥ 1
Quelles stratégies t'aident?	×
	♥ 1
Comment est-ce que je peux te soutenir?	×
	♥ 1
Comment se déroule ta session ?	×
	♥ 1
Quels moyens t'ont aidé par le passé avec cette difficulté?	×
	♥ 1
Demander comment iel se sent à la fin de la rencontre et ce qu'iel retient	×
	♥ 1
Quel est l'impact de ton diagnostic sur tes apprentissages?	×
	♥ 1
Quels sont les défis que tu rencontres actuellement?	×
	♥ 1
Pourquoi tu es ici?	×
Quelles sont les stratégies que tu connais? Est-ce que tu les applique?	×
Qu'est-ce que tu retiens de ton parcours scolaires?	×
Qu'est-ce qui t'amène à faire une demande d'aide au SAIDE?	×
Est-ce que tu as déjà vécu des défis semblables par le passé? Qu'est-ce qui a aidé?	×

Quelles sont tes forces et tes défis?

De quoi as-tu de besoin pour réussir ?

Qu'est-ce qui t'aide (nomme le contexte ou le cours)?

Pourquoi viens-tu chercher mon aide ?

Ce qu'ils veulent faire plus tard

As tu été référé par un enseignant ?

Parle moi de toi

Quelles sont tes forces scolaires?

Comment vas tu ? Comment te sens tu ?

Simplement, comment ça va? Comment se passe ta rentrée, ta transition ?

Si je demandais à ton meilleur ami de me parler de toi (forces et défis) qu'est-ce qu'il me dirait?

questions sur les habitudes de vie; sommeil/alimentation