

Du temps supplémentaire : oui, mais quand?

Alexandre Poitras et Francis Charrier



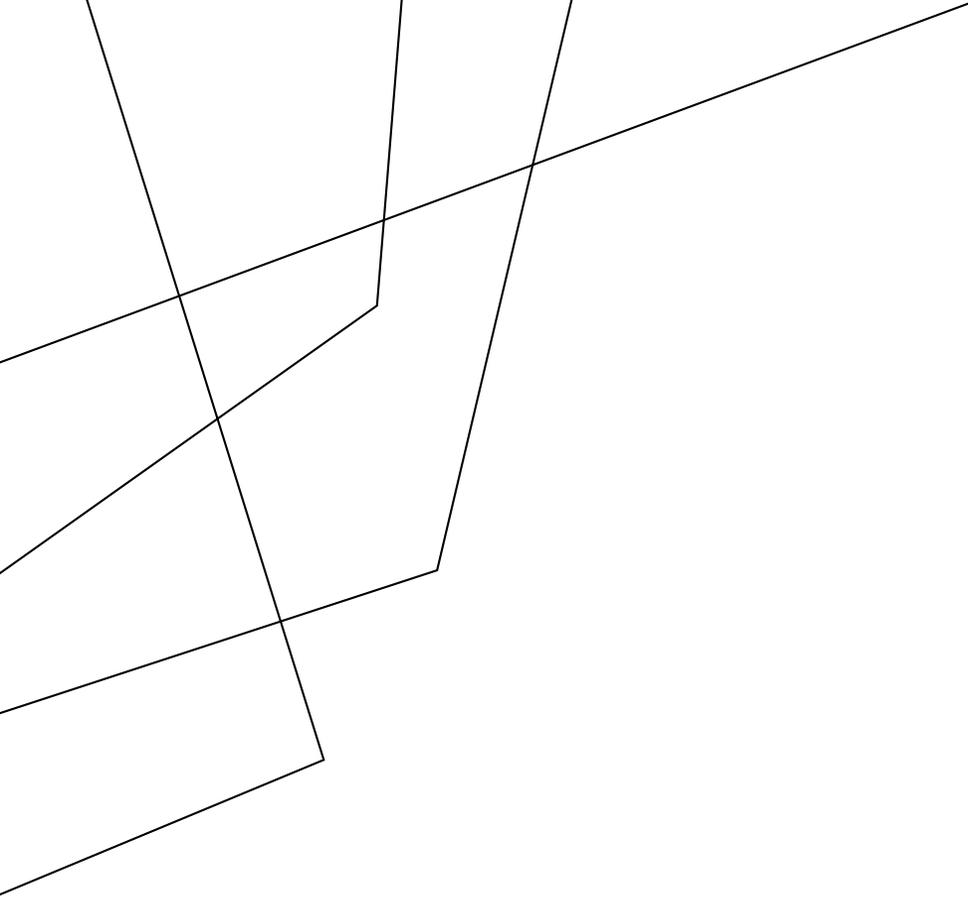
Vos personnes accompagnatrices



Alexandre Poitras
Conseiller
pédagogique
CCSI



Francis Charrier
Codirecteur de la
recherche et
chercheur
CRISPESH



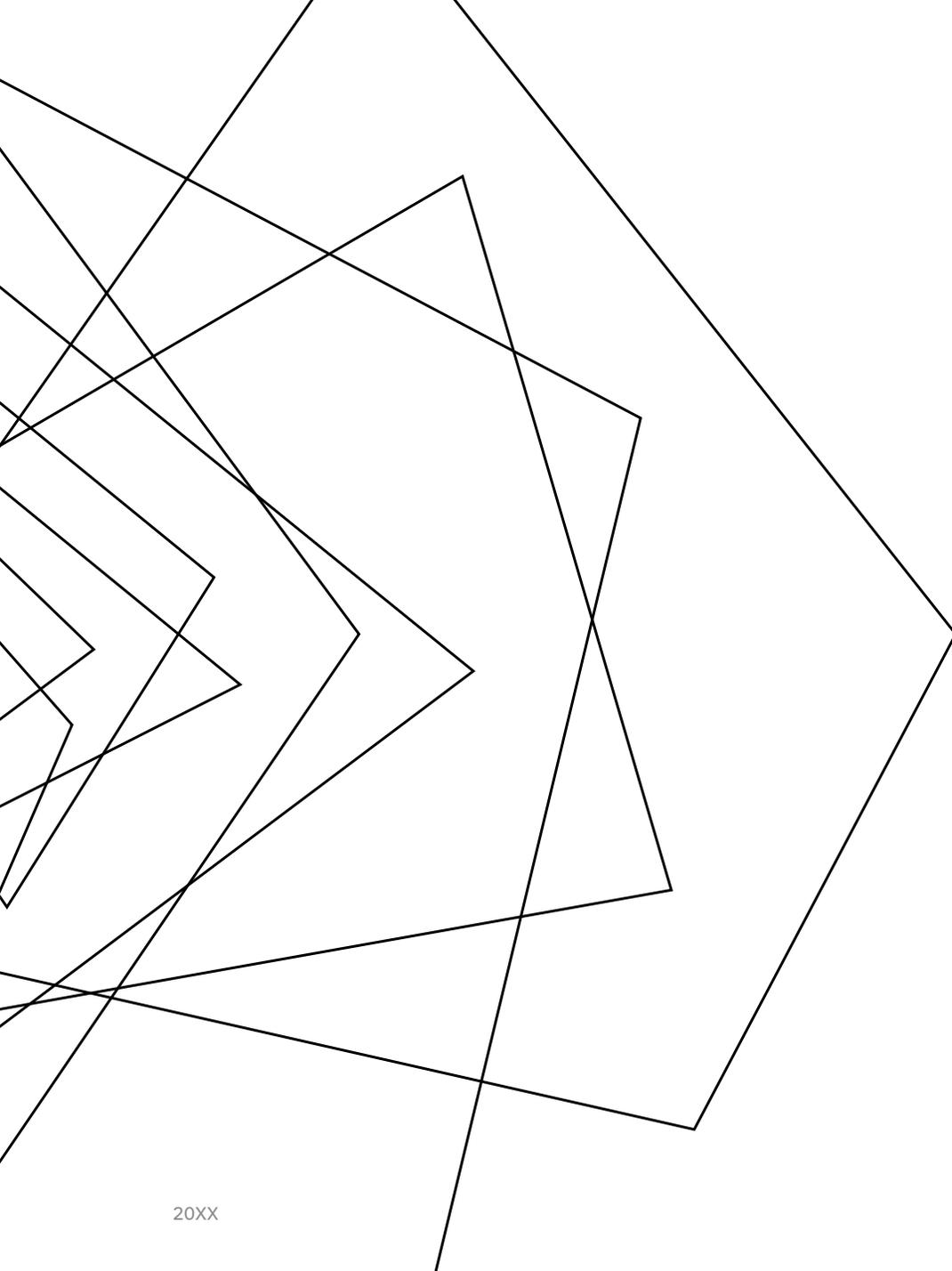
Atelier délibératif

Trois questions

Groupe de 5 à 7 personnes

Consigner vos réflexions et discussions

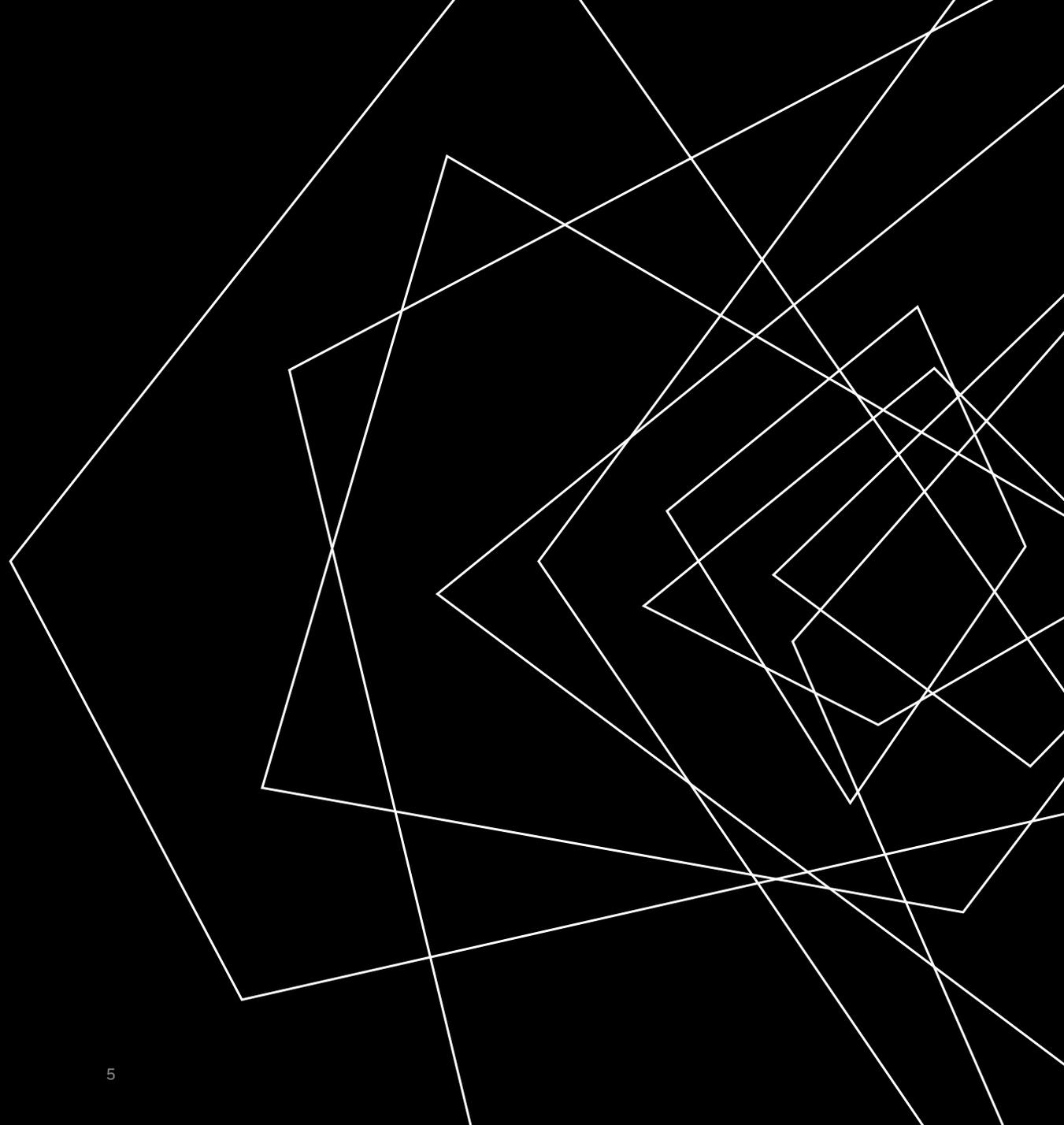
Synthèse des connaissances

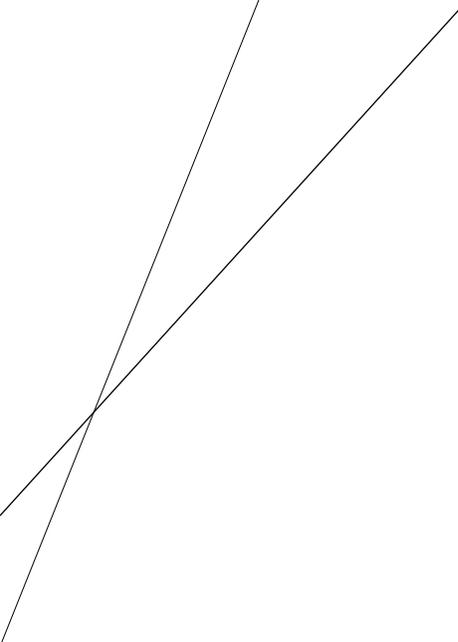


Question 1

Sur quels critères vous basez-vous actuellement pour déterminer l'octroi d'un temps supplémentaire lors des évaluations ou des examens pour les étudiants en situation de handicap ?

Synthèse des connaissances





Trois principaux constats

Attribution très
fréquente du temps
supplémentaire

Efficacité variable
du temps
supplémentaire

Connaissances
limitées quant aux
facteurs à
considérer dans
l'attribution du
temps
supplémentaire

Trois méthodes d'évaluation

Centrée sur les perceptions de la personne étudiante concernée

Centrée sur les perceptions et les observations des personnes conseillères des services d'aide

Centrée sur les perceptions et les observations de personnes professionnelles de la santé



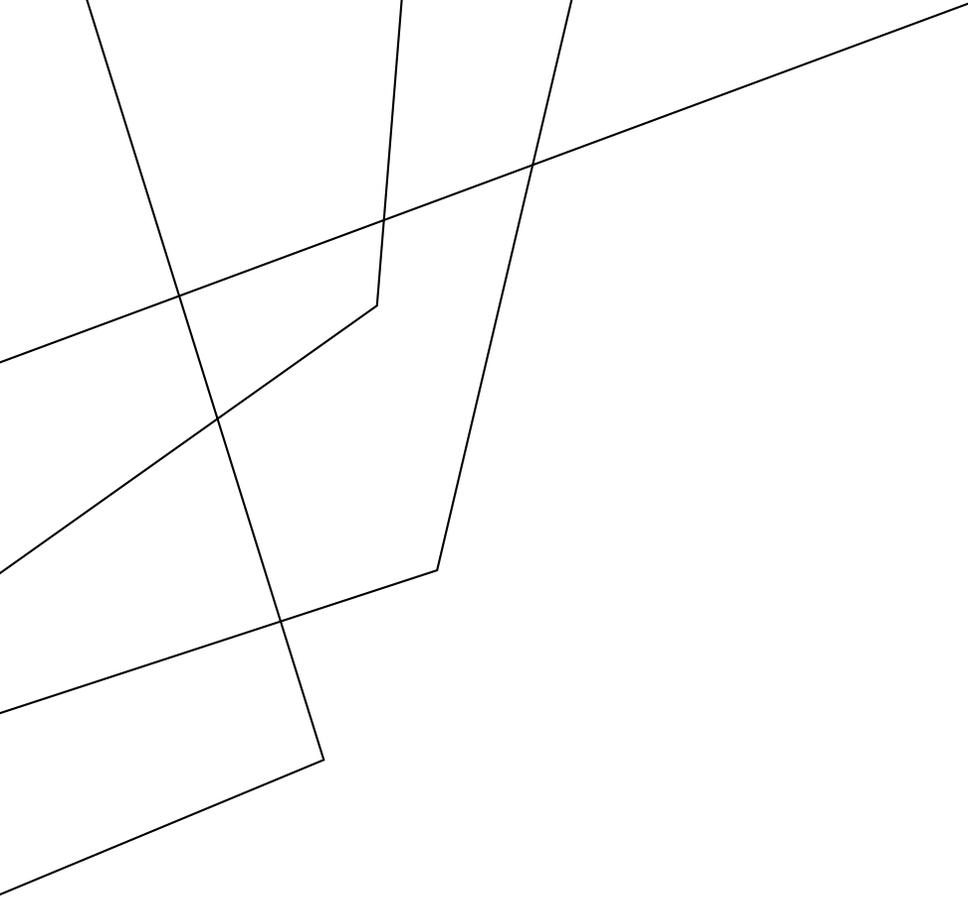
Facteurs à considérer dans l'attribution du temps supplémentaire

Facteurs environnementaux

- Nature de la formation
- Niveau d'exigence des cours
- Types d'évaluations

Facteurs personnels

- Diagnostic et comorbidités
- Genre
- Fluidité de la lecture et du décodage de l'information
- Anxiété de performance, motivation, sentiment de préparation et intérêt



Avenues possibles

Pédagogie inclusive

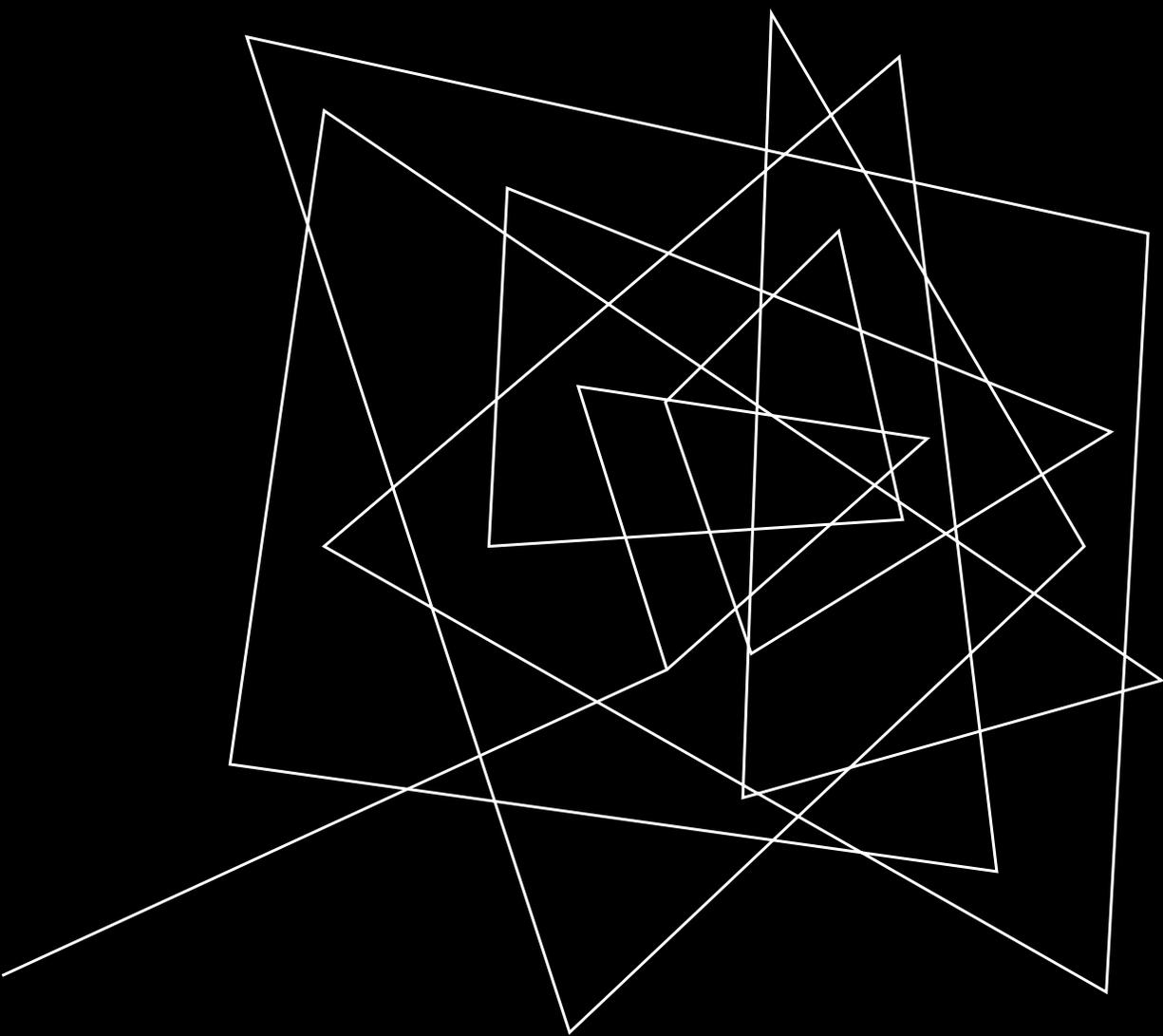
Interventions individualisées pour une meilleur gestion du temps

Évaluations individualisées en milieu réel

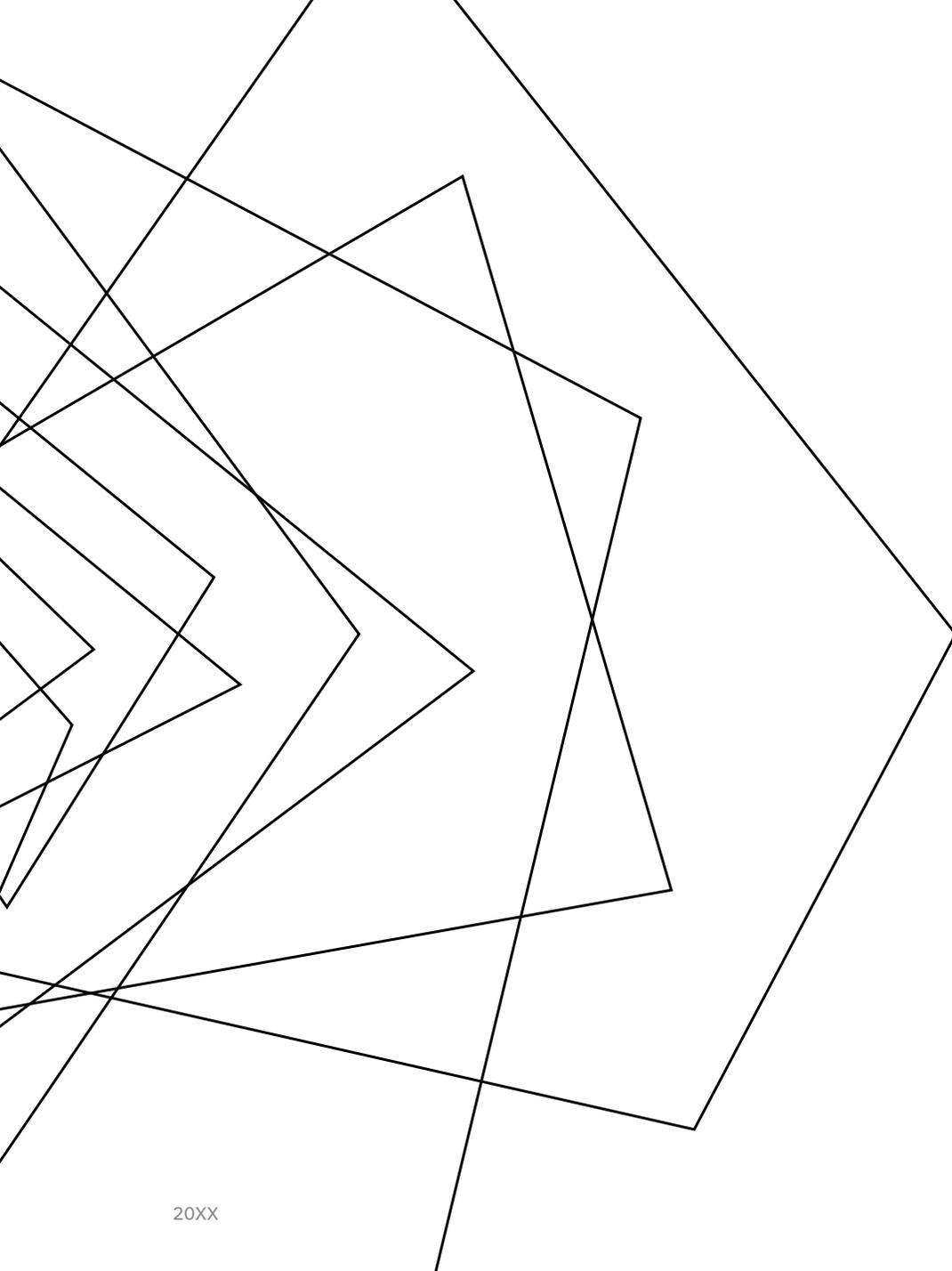
Comité d'évaluation indépendant

Suivi de l'utilisation du temps supplémentaire

Temps supplémentaire régressif

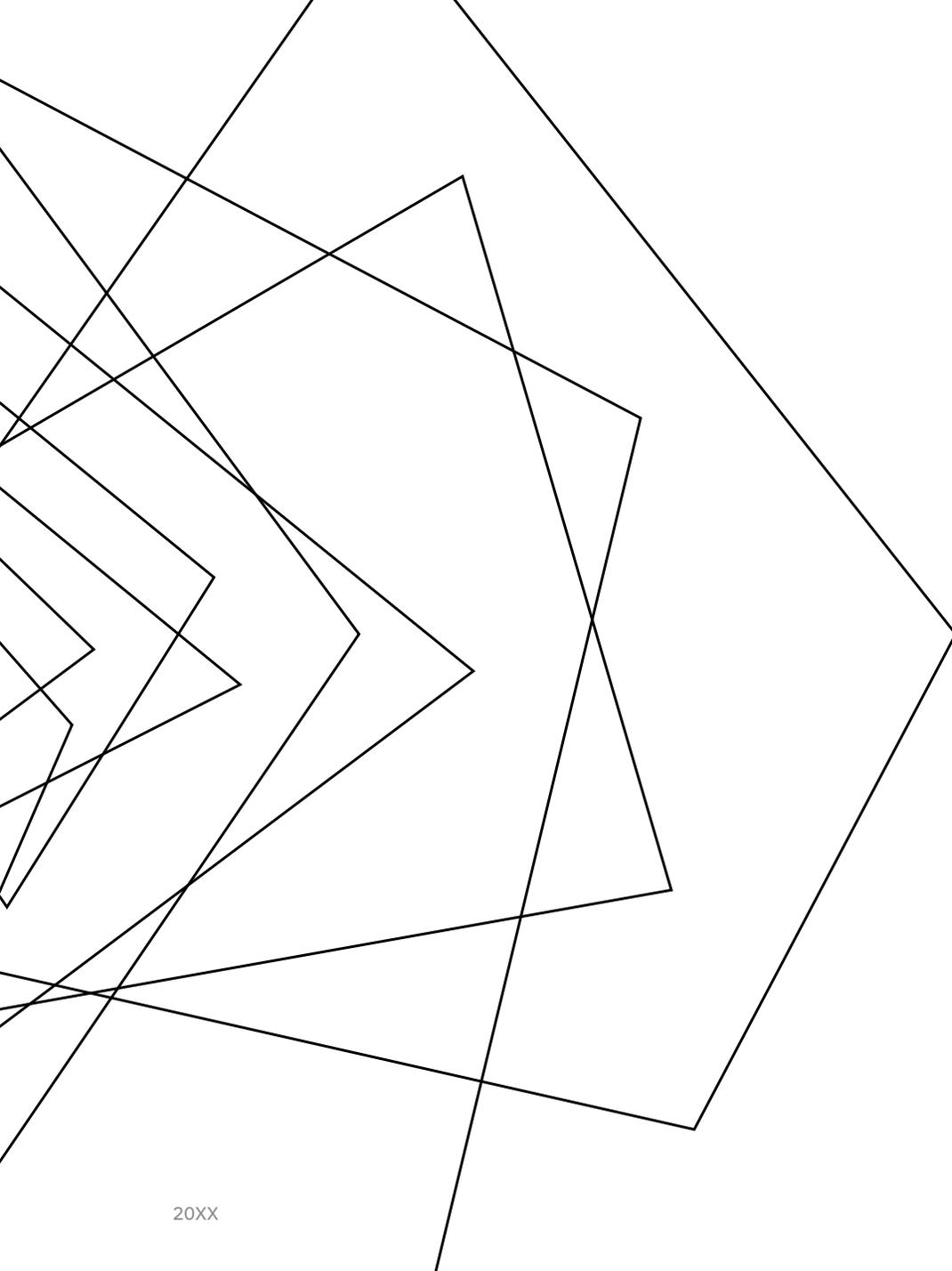


Deux questions



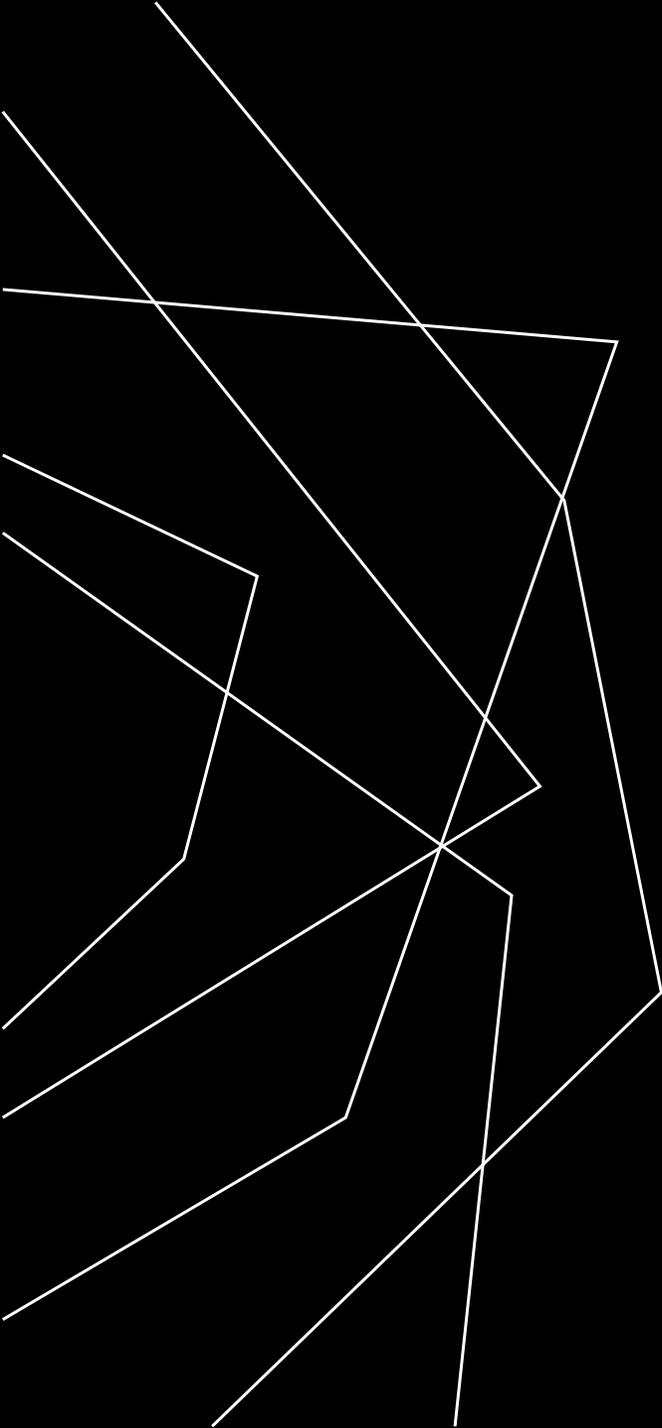
Question 2

À la lumière des données scientifiques présentées, quels ajustements ou changements envisagez-vous d'apporter à votre pratique en matière de justification et d'octroi du temps supplémentaire ?



Question 3

Si vous deviez approfondir votre réflexion sur ce sujet, quelles autres questions aimeriez-vous explorer pour mieux encadrer la justification du temps supplémentaire ?



Merci !

Alexandre Poitras | apoitras@cvm.qc.ca

Francis Charrier | fcharrier@cvm.qc.ca