

Désengorger la salle d'examen

Procédure d'installation d'un
système d'ordinateurs
portables en classe

CÉGEP DE
Saint-Laurent



Plan de la presentation

Diapo 3 - Mise en contexte du projet

Diapo 6 - Description du projet

Diapo 8 - Présenter le projet à la communauté enseignante

Diapo 10 - Présenter le projet à la direction

Diapo 13 - Collaboration avec la DRT

Diapo 14 - Démonstration

Diapo 15 - Questions/commentaires



Contexte du Cégep de Saint-Laurent

Services adaptés

- ❖ Entre 700 et 750 étudiants(es) par session
- ❖ 620 peuvent utiliser l'accommodement "salle d'examen"
- ❖ 4599 examens réalisés à la salle d'examen lors de la session A24
- ❖ Deux salles ; une avec 29 places, l'autre avec 21 places.
- ❖ Flotte de portables non utilisée (financement ministériel de 2008 à 2015)

La salle d'examen selon la communauté...

ÉTUDIANTE

- Temps supplémentaire
- Accès à un ordinateur (et/ou aux outils technos)
- Endroit calme, peu de bruit
- Accès à des objets inclusifs
- Séparateurs
- Musique pendant les examens
- Loin des éléments stressants
- Respect des besoins spécifiques (ouverture et écoute)

ENSEIGNANTE ET ADMINISTRATIVE

- Temps supplémentaire hors classe
- Accès à un ordinateur hors classe (et/ou aux outils technos)
- Offrir un endroit propice aux étudiants anxieux

L'objectif des services adaptés

- Répondre aux besoins des communautés étudiante et enseignante ;
- Répondre au fort achalandage qu'apporte l'augmentation de la population étudiante qui utilise les services adaptés ;
- Éviter l'automatisation de l'accommodement "salle d'examen" de la part des CSA et l'utiliser pour répondre aux besoins de la communauté du Cégep ;
- Utiliser nos espaces de façon optimale.

**Notre
solution :**

**FLOTTE DE
PORTABLES EN
CLASSE**

CÉGEP DE
Saint-Laurent



1

**Présenter le projet à la
communauté enseignante**

Argumentation

Étapes d'implantation

- Sélectionner les département(s) concernés et intéressés
- Sélectionner des étudiants volontaires pour des tests
- Présenter les bénéfices pédagogiques et fonctionnels
- Insister sur les conséquences directes pour l'enseignant(e) de l'affluence à la salle d'examen
- Introduire les concepts d'inclusion pédagogique et la responsabilité enseignante.



Bénéfices pédagogiques

- Accessibilité et équité
- Importance de la proximité de l'enseignant(e) lors des évaluations
- Réduction des risques de plagiat
- Développement des compétences numériques des étudiants(es)
- Réduction du stress des étudiants(es)
- Installation progressive sur base volontaire des enseignants(es)



2

Présenter le projet à la direction

Argumentation

Les bénéfices administratifs

- Présenter les bénéfices de rendre l'établissement plus inclusif pour tous
- Présenter les statistiques qui justifient un tel projet
- Faire une analyse des coûts VS bénéfices
- Proposer un plan concret par étape d'implantation du système
- Souligner les avantages pour l'image de l'établissement



Anticiper les objections

- Problèmes potentiels informatiques pendant l'évaluation (prises électrique, bug informatique)
- Sécurité et confidentialité : logiciel LanSchool
- Risques de plagiat : bloqueur d'applications
- Système de prêt des portables : collaboration avec la bibliothèque



3

Collaboration avec la DRT

Mise en place technologique

Étapes d'implantation

- Identification de la flotte de portables
- Installation du logiciel LanSchool sur les ordinateurs portables (même système que dans la salle d'examen)
- Obtention du matériel secondaire (écouteurs, batteries externes)
- Identification de canaux pour la surveillance à distance
- Connexion au réseau
- Tests



4

Démonstration

5

Questions / Commentaires

Discussion

"La technologie doit être un levier d'inclusion,
permettant à chacun d'accéder à un monde
meilleur."

Nicolas Negroponte, auteur et pionnier de la technologie éducative.

Merci!

Vincent Nareau Boulích, conseiller en services adaptés

Matéo Morales, conseiller en services adaptés

Pierre Dresdell, conseiller en services adaptés

 sa@cegepsl.qc.ca

 514-747-6521 poste 8520